

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 592

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 (B1, B2, B8) до 2 (B3–B7) баллов. Задания B3–B7 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий C1, C2, C5 выставляется по 2 балла; заданий C3, C4, C6, C7, C8 – по 3 балла; задания C9 – 5 баллов.

Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 59.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются и фиксируются в свидетельстве о результатах. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

Влияние природных факторов на развитие общества может иллюстрировать пример:

- 1) строительство в древней Месопотамии ступенчатых башен — зиккуратов
- 2) развитие ирригационного земледелия и городских центров в долине Тигра и Евфрата

3) возникновение у шумеров древнейшей письменности в форме клинописи на глиняных табличках

4) составление вавилонским царем Хаммурапи древнейшего письменного свода законов, защищающего собственность и закрепляющего правовое неравенство жителей

Пояснение.

Ирригационное земледелие — земледелие в зоне с недостаточным количеством сезонных осадков, основанное на искусственном орошении с помощью ирригационных систем. Такой природный фактор как засушливый климат в долине Тигра и Евфрата привел к созданию ирригационных систем, т. е. к развитию общества.

Ответ: 2

A2

Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

- 1) научная гипотеза
- 2) экспериментальный факт
- 3) абсолютная истина
- 4) критерий истины

Пояснение.

Абсолютная истина — полное, исчерпывающее знание о предмете.

Ответ: 3

A3

В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям страны Z предлагалось ответить на вопрос: «Необходимо ли ввести специальные уроки этики в школе?» Полученные результаты представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании диаграммы?

1) Большинство опрошенных независимо от образования считает, что необходимости в специальных уроках этики нет.

2) Доля тех, кто полагает, что уроки этики необходимы только в младших классах, одинакова среди респондентов со средним и высшим образованием.

3) Среди респондентов с высшим образованием мнение, что необходимости в специальных уроках нет, наименее популярно.

4) Доля тех, кто полагает, что уроки этики необходимы во всех классах среди респондентов со средним образованием выше, чем среди респондентов с высшим образованием.

Пояснение.

1) Большинство опрошенных независимо от образования считает, что необходимости в специальных уроках этики нет — неверно, потому что минимум респондентов с высшим образованием придерживаются такого мнения.

2) Доля тех, кто полагает, что уроки этики необходимы только в младших классах, одинакова среди респондентов со средним и высшим образованием – неверно. Эта доля неодинакова, она выше среди респондентов с высшим образованием.

3) Среди респондентов с высшим образованием мнение, что необходимости в специальных уроках нет, наименее популярно верно. Так считают чуть более 10% опрошенных респондентов с высшим образованием.

4) Доля тех, кто полагает, что уроки этики необходимы во всех классах среди респондентов со средним образованием выше, чем среди респондентов с высшим образованием – неверно. Среди респондентов со средним образованием так считают 20% опрошенных, а среди респондентов с высшим образованием – 30%.

Ответ: 3

A4

Верны ли следующие суждения об отличиях человека от животного?

А. Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.

Б. Человек отличается от животного способностью мыслить.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Пояснение.

Отличия человека от животного: трудовая деятельность, способность мыслить и т. д.

Ответ: 3

A5

Примером несостоятельности рыночной системы может быть

1) высокая инфляция

2) низкая прибыль корпораций

3) менее эффективное, чем в других экономических системах, использование ресурсов

4) слабое материальное стимулирование хорошо работающих сотрудников

Пояснение.

234 — явления, встречающиеся в любых рыночных системах.

Но уровень чрезмерной инфляции означает нестабильность и ненадёжность экономики.

Ответ: 1

A6

Кто из перечисленных ниже граждан является циклическим безработным?

1) банковский служащий, уволенный в связи с банкротством банка во время финансово-экономического кризиса

2) инженер, уволившийся в связи с переездом в другой город

3) программист, уволенный из-за конфликта с руководством фирмы

4) студент дневного отделения вуза

Пояснение.

Безработица — социально-экономическое явления, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг.

Фрикционная безработица — связана с затратами времени на поиск новой работы и длится 1-3 месяца.

Структурная безработица — связана с технологическими изменениями в производстве, которые изменяют структуру спроса на рабочую силу (возникает если работник уволенный из одной отрасли не может устроиться в другой).

Циклическая безработица — возникает в период циклического экономического спада и недостатка спроса. Возникает с связи с уменьшением реального ВВП и высвобождением части рабочей силы.

Институциональная безработица — возникает из-за ограниченности рабочей силы и работодателей в актуальной информации о вакансиях и желании работников.

Ответ: 1

A7 Что из перечисленного относится к функциям Центрального банка?

- 1) выпуск акций и других ценных бумаг
- 2) определение ставки рефинансирования
- 3) осуществление валютно-обменных операций для граждан
- 4) кредитование индивидуальных предпринимателей

Пояснение.

К функциям Центрального банка относится определение ставки рефинансирования. Остальные функции присущи всем банкам.

Ответ: 2

A8 Какой из приведенных символов ПМР является исключительным?

- 1) Государственный флаг
- 2) Государственный гимн
- 3) Государственный герб
- 4) Президент

Пояснение. В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики "О государственной символике Приднестровской Молдавской Республики" исключительным символом является Государственный герб.

Ответ: 3

A9 Верны ли следующие суждения о рынке (рыночном механизме)?

А. Одним из последствий рыночной конкуренции выступает образование крупных корпораций, стремящихся к доминированию на рынке и установлению контроля над ценами.

Б. Рыночный механизм направлен на приведение в соответствие совокупного спроса с совокупным предложением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение. Конкуренция действительно приводит к разорению одних и укреплению других товаропроизводителей. Естественное желание крупных корпораций установление доминирования на рынке.

Одна из функций рынка - функция ценообразования, установление равновесной цены - цены, при которой спрос на товар равен предложению товара.

Ответ: 3

A10 По какому признаку выделены такие социальные группы как горожане, селяне, провинциалы, столичные жители?

- 1) демографическому
- 2) конфессиональному
- 3) этносоциальному
- 4) территориальному

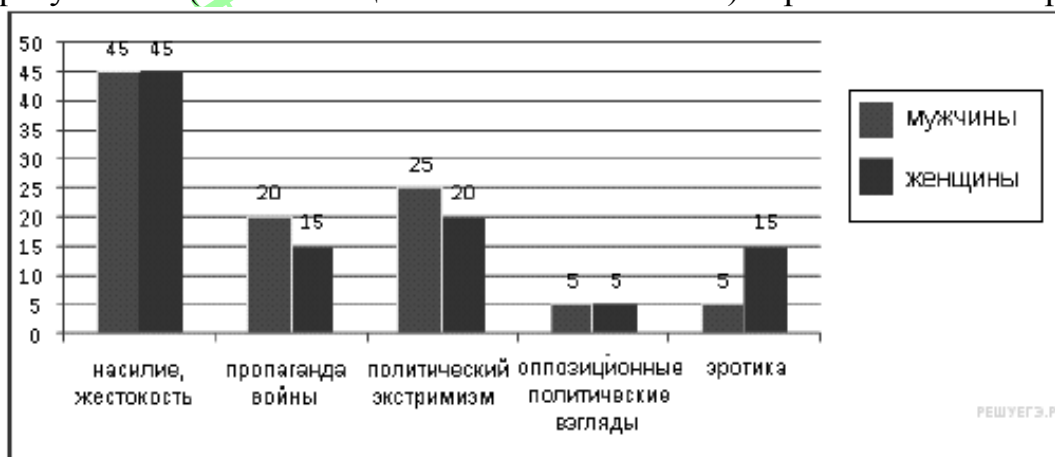
Пояснение.

Горожане — жители города, селяне — жители села, провинциалы — жители провинций, столичные жители — жители столицы.

Ответ: 4

A11

Независимый исследовательский социологический центр провёл опрос 1500 совершеннолетних россиян: мужчин и женщин. Анкета содержала блок вопросов относительно необходимости введения информационного контроля в российских СМИ. В частности, задавался вопрос: «Какая тема СМИ, по Вашему мнению, больше всего нуждается в контроле?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечавших) отражены в гистограмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных мужчин мнение, что политический экстремизм нуждается в контроле, менее популярно, чем среди опрошенных женщин.
- 2) Подавляющее большинство опрошенных обеих групп считает, что насилие, жестокость в качестве темы СМИ больше всего нуждается в контроле.
- 3) Каждый пятый опрошенный мужчина утверждает, что пропаганда войны является той темой СМИ, которая больше всего нуждается в контроле.
- 4) Треть опрошенных мужчин и женщин за контроль темы насилия и жестокости в СМИ.
- 5) Четверть опрошенных мужчин и женщин высказали мнение за ограничение показа в СМИ эротика.

Пояснение.

Согласно схеме единственно верными высказываниями являются 2, 3.

Ответ: 23.

A12

Верны ли следующие суждения об оценке положения человека в обществе?

А. Авторитет — это оценка обществом социальных позиций, занимаемых личностью.

Б. Престиж — это степень признания окружающими личных и деловых качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Неверны оба суждения, так как все наоборот.

Авторитет — это степень признания окружающими личными и деловых качеств человека. Престиж — это оценка обществом социальных позиций, занимаемых личностью.

Ответ: 4

A13

К внешним функциям государства относится

- 1) регулирование общественных отношений
- 2) борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) охрана государственных границ

Пояснение. Охрана государственных границ относится к внешним функциям государства.

Ответ: 4

A14

Назовите тип государства с такой организацией политической власти, которая создает условия для наиболее полного осуществления прав и свобод человека, ограждения государства от злоупотреблений со стороны власть имущих.

- 1) правовое государство
- 2) светское государство
- 3) социальное государство
- 4) гражданское общество

Пояснение.

Правовое государство — это государство, в котором организация и деятельность государственной власти в ее взаимоотношениях с индивидами и их объединениями основана на праве и ему соответствует.

Идея правового государства направлена на ограничение власти (силы) государства правом; на установление правления законов, а не людей; на обеспечение безопасности человека в его взаимодействиях с государством.

Ответ: 1.

A15

Найдите в приведённом ниже списке черту, не характеризующую политические партии по их идеологической направленности.

- 1) радикальные
- 2) консервативные
- 3) социалистические
- 4) либеральные

Пояснение. По идеологической направленности выделены: консервативные, социалистические и либеральные.

Ответ: 246

A16

Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?

А. Тоталитаризм — это результат развития постиндустриального общества.

Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Тоталитаризм — это политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества.

Ответ: 2

A17

Устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называют

- 1) нематериальными благами
- 2) правовым государством
- 3) социализацией
- 4) гражданством

Пояснение. Это определение гражданства.

Ответ: 4.

A18 Обязательным условием трудового договора в ПМР является

- 1) оформление обязательного социального страхования работника
- 2) испытание при приёме на работу
- 3) принятие работником обязательств о неразглашении
- 4) улучшение социально-бытовых условий жизни работника

Пояснение. Обязательным условием трудового договора в ПМР является оформление обязательного социального страхования работника. Остальные условия предлагаются работодателем по усмотрению.

Ответ: 1

A19 Гражданка приобрела путевку на популярный курорт в туристическом агентстве. Однако, прилетев на курорт, она обнаружила, что туроператор ее обманул, вместо пятизвездочного отеля ей предложили заселиться в отель трехзвездочный далеко от моря. По возвращении на родину, она предъявила иск к турфирме. В соответствии с какими правовыми нормами будет рассмотрено ее дело в суде?

- 1) административного права
- 2) финансового права
- 3) гражданского права
- 4) корпоративного права

Пояснение.

Корпоративное право — подотрасль гражданского права, совокупность норм, регулирующих на основе частно-управленческих методов правового регулирования общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций (корпоративных форм юридических лиц).

Финансовое право — отрасль юридической науки, а также отрасль права, предметом которой являются общественные отношения, связанные с образованием и расходованием публичных финансов (финансов государства и местного самоуправления), необходимых для реализации публичных функций.

Гражданское право — отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости, имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также нормального развития экономических отношений.

Административное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований.

Ответ: 3

A20 Верны ли следующие высказывания о субъектах гражданского права?

А. Субъектами гражданского права могут быть физические лица (граждане, иностранцы, апатриды), обладающие гражданской право- и дееспособностью.

Б. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования относятся к юридическим лицам.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения верны

Пояснение.

Субъекты гражданского права — это носители (обладатели) гражданских прав и обязанностей. Субъектом гражданского права может быть только лицо, которое обладает определенным статусом — является правоспособным и дееспособным. Субъектами гражданского права могут быть: 1) граждане (физические лица); 2) юридические лица; 3) государство — Российская Федерация и ее субъекты, а также городские и сельские поселения и другие муниципальные образования. А — верно.

Б — неверно. Юридическое лицо это созданная и зарегистрированная в установленном законом порядке организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Ответ: 1.

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1

Запишите слово, пропущенное в схеме.

...	Правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве и охраняются силой общественного мнения или внутренним убеждением.
Обычаи	Правила поведения, сложившиеся вследствие их применения в течение длительного времени и являющиеся привычными для членов общества.

Пояснение.

Это определение морали.

Ответ: мораль.

В2

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «формы научного познания».

1) гипотеза, 2) интуиция, 3) теория, 4) факт, 5) проблема, 6) эксперимент.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Эксперимент — метод, интуиция — пронизательность. Единственно возможным правильным ответом является 2, 6.

Ответ: 26.

В3

Установите соответствие между отраслями сферы услуг хозяйства ПМР и видами услуг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ УСЛУГ

- А) геологическая разведка недр
- Б) образование
- В) здравоохранение
- Г) общественное питание
- Д) управление муниципальными органами

ОТРАСЛИ СФЕРЫ УСЛУГ

- 1) производственная инфраструктура
- 2) социальная инфраструктура
- 3) институциональная инфраструктура

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Производственная инфраструктура обеспечивает материальное производство: железные и шоссейные дороги, водоснабжение, канализацию и т.д.

Социальная инфраструктура — совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения. Сюда относятся: жилье, его строительство, объекты социально-культурного назначения, вся сфера жилищно-коммунального хозяйства, предприятия и организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания; предприятия и организации, связанные с отдыхом и досугом; розничная торговля, общественное питание, сфера услуг, спортивно-оздоровительные учреждения; пассажирский транспорт и связь по обслуживанию населения; система учреждений, оказывающих услуги правового и финансово-кредитного характера (юридические консультации, нотариальные конторы, сберегательные кассы, банки) и др.

В институциональную инфраструктуру входят: государственный аппарат экономического регулирования, кредитно-финансовая сфера, учреждения, обеспечивающие управление народным хозяйством района, страны. Она формируется из организаций, регулирующих и направляющих экономику, вычислительных центров, учреждений финансово-кредитной системы.

Ответ: 12223

В4

Найдите в приведённом ниже списке особенности реформы как формы социальных изменений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существенные преобразования, вводимые законным путём

- 2) смена правящей группировки при сохранении существующих общественных отношений
- 3) постепенное изменение в различных сферах общества, происходящее под влиянием объективных факторов
- 4) крупные преобразования, проводимые по инициативе властей
- 5) масштабные преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ жизни общества

Пояснение.

Реформа (лат. *refortio*) — преобразование, вводимое законодательным путем. В частности процесс преобразования государства, начинаемый властью по необходимости. Конечная цель любой реформы — укрепление и обновление государственных основ, что, однако, не всегда несёт за собой улучшение уровня жизни, сокращение государственных расходов и наоборот — увеличение доходов.

Ответ: 145

B5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Понятие «общественный прогресс» достаточно достоверно отражает реалии современной жизни и помогает их правильно оценивать. (Б) Прогресс означает направление движения от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному. (В) В духовной сфере общественной жизни прогресс ещё более впечатляющ, чем в материальной сфере. (Г) Обязательное начальное, а затем и среднее образование было законодательно закреплено в нашей стране в прошлом веке. (Д) Сегодня не менее половины выпускников школ становятся студентами высших учебных заведений.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Факт — (от лат слова *factum* сделанное, свершившееся). Синоним понятий истина, событие, результат. Нечто конкретное, единичное в отличие от абстрактного и общего. Фактические предложения либо выражают чувственные данные, либо включают в себя результаты наблюдения, конкретные события и положения. Знание в форме утверждения, достоверность которых неоспорима. События, уже произошедшие.

Теоретическое утверждение — утверждение, выведенное из общей теории, не противоречащее всем остальным положениям теории. Теоретические положения абстрактны, основываются на применении специальной терминологии, декларировании общих научных положений. Может представлять собой определение понятия, описание идеализированного объекта.

Оценочные суждения содержат оценку автора. У человека, познающего социальные факты, складывается определенное к ним отношение, выражающееся в согласии, порицании, отрицании, утверждении, поддержке, сомнении и т. д. Как правило, в тексте оценочное суждение содержит следующие речевые обороты: «на наш взгляд», «по вашему мнению», «с нашей точки зрения», «по-видимому», «считалось», «представлялось», «как утверждал», «как говорил», «как отмечал», «плохо», «хорошо», «очевидно».

Предложения, носящие фактические характеры: Г, Д

Предложения носящие оценочный характер: А, В

Предложения, носящие характер теоретических утверждений: Б

Ответ: 23211

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотивом _____ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве мотива обычно выступает конкретная _____ (Б) человека. Это определённая форма связи с внешним миром _____ (В), социальной группы, общества в целом. В зависимости от задач изучения потребностей в современной науке применяются различные их классификации. Потребности, вызванные биологической природой человека, называются _____ (Г). Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. Потребности, связанные с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми, характеризуются как _____ (Д). Потребности, связанные с познанием человеком окружающего мира и смысла своего существования, относятся к _____ (Е). Каждая из групп потребностей вызывает соответствующие виды деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1) потребность | 6) подлинный |
| 2) деятельность | 7) социализация |
| 3) причина | 8) личность |
| 4) социальный | 9) идеальный (духовный) |
| 5) естественный | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 218549 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 218549

В7

Ниже предлагается ряд имен известных в Приднестровье государственных политических деятелей. Выберите из предложенного списка фамилии политиков, которые в разное время председательствовали в Верховном Совете ПМР и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) Е. В. Шевчук | 4) Г. С. Маракуца |
| 2) М. П. Бурла | 5) А. В. Каминский |
| 3) И. Н. Смирнов | |

Пояснение.

Г. С. Маракуца - Председатель ВС ПМР с 5 ноября 1991 года по 21 декабря 2005 года.

Е. В. Шевчук – Председатель ВС ПМР – с 28 декабря 2005 года по 8 июля 2009 года.

А. В. Каминский – Председатель ВС ПМР – с 22 июля 2009 года по 13 июня 2012 года.

М. П. Бурла – Председатель ВС ПМР – с 13 июня 2012 года.

Ответ: 1245

В8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) жизнь | 2) личная неприкосновенность |
| 3) деловая репутация | 4) нематериальные блага |
| 5) свобода передвижения | |

Пояснение.

Нематериальные блага — блага неимущественного характера, лишённые экономического содержания, то есть не имеющие стоимостного выражения. К ним относятся: имя, жизнь и здоровье (в том числе психическое/душевное), достоинство личности.

Ответ: 4

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Человек... осознаёт себя. Человек мыслит и знает себя. Он отдаёт себе отчёт в том, что делает, думает, чувствует. И исторически, и в ходе индивидуального развития человек первоначально осознаёт предметы и свои практические действия, а на более высоком уровне развития — и свои мысли о предметах и действиях. Он осознаёт себя как личность. Самосознание предполагает выделение и отличие человеком самого себя, своего Я от всего, что его

окружает. Самосознание — это осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе. В формировании самосознания существенную роль играют ощущения человеком своего собственного тела, движений, действий.

Человек может стать самым собой лишь во взаимодействии с другими людьми, с миром через свою практическую деятельность, общение. Общественная обусловленность формирования самосознания заключается не только в непосредственном общении людей друг с другом, в их оценочных отношениях, но и в формулировании требований общества, предъявляемых к отдельному человеку, в осознании самих правил взаимоотношения. Человек осознаёт себя не только посредством других людей, но и через созданную ими материальную и духовную культуру...

Познавая себя, человек, по мысли Т. Манна, никогда не остаётся вполне таким же, каким он был прежде. Самосознание возникло не в качестве духовного зеркала для праздного самолюбования человека. Оно появилось в ответ на зов общественных условий жизни, которые с самого начала требовали от каждого человека умения оценивать свои поступки, слова и мысли. Жизнь своими строгими уроками научила человека осуществлять самоконтроль и саморегулирование. Регулируя свои действия и предусматривая результаты этих действий, самосознающий человек берёт на себя полную ответственность за них.

Самосознание тесно связано с феноменом рефлексии... Рефлексия — размышление личности о самой себе, когда она вглядывается в сокровенные глубины своей внутренней духовной жизни. Не рефлексировав, человек не может полностью осознать того, что происходит в его душе, в его внутреннем духовном мире. Здесь важны постоянные подытоживания содеянного...

Уровни рефлексии могут быть весьма разнообразными — от элементарного самосознания до глубоких раздумий над смыслом своего бытия, его нравственным содержанием. Осмысливая собственные духовные процессы, человек нередко критически оценивает негативные стороны своего духовного мира, дурные привычки и т.п. Познавая себя, он никогда не остаётся таким же, каким был прежде...

Масштабы осознания субъектом своей психической деятельности простираются от смутного понимания того, что происходит в душе, до глубокого и ясного самосознания. Сознательность суть нравственно-психологическая характеристика действий личности, которая основывается на сознании и оценке себя, своих возможностей, намерений и целей.

(А. Г. Спиркин)

C1

Что автор называет самосознанием? В чём проявляется социальная обусловленность самосознания (укажите любые три проявления)?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например:
— выделение и отличие человеком самого себя, своего Я от всего, что его окружает; (и /или) осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе;
- 2) проявления:

— в непосредственном общении людей друг с другом, в их оценочных отношениях;

— в формулировании требований общества, предъявляемых к отдельному человеку, в осознании самих правил взаимоотношения;

C2 Как самосознание связано с самосовершенствованием человека, развитием личности? Используя текст, приведите три объяснения.

Пояснение.

Могут быть даны следующие объяснения:

- 1) регулируя свои действия и предусматривая результаты этих действий, самосознающий человек берёт на себя полную ответственность за них;
- 2) самосознание и рефлексия способствуют «постоянному подытоживанию содеянного», что позволяет достичь более высоких результатов;

C3 Используя личный социальный опыт и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о том, что «человек может стать самим собой... через свою практическую деятельность, общение».

Пояснение.

Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) предприниматель основал фонд помощи больным детям и реализует свою потребность в гражданской активности, проявлении милосердия;
- 2) общение с психологом помогло человеку преодолеть тяжёлые жизненные обстоятельства;

C4 Что автор называет рефлексией? Объясните связь самосознания и рефлексии. Предположите, что влияет на способность человека к рефлексии. Используя знания курса и личный социальный опыт, кратко поясните своё предположение.

Пояснение. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: размышление личности о самой себе, когда она вглядывается в сокровенные глубины своей внутренней духовной жизни;
- 2) объяснение связи, например: рефлексия — одно из проявлений самосознания человека: (Может быть дано другое объяснение связи.)
- 3) предположение и краткое пояснение, например: уровень интеллектуального развития человека (человек с высоким уровнем интеллектуального развития воспринимает окружающий мир и себя самого в более сложных взаимосвязях, пытается установить причинно-следственные связи событий, задаётся большим количеством смысло-жизненных вопросов).

Может быть высказано другое предположение, дано другое пояснение

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции, и одно предложение, раскрывающее одну из возможных мер антиинфляционной политики.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: процесс обесценивания денег и снижения их

покупательной способности, проявляющийся в росте общего уровня цен;
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с Информацией о видах инфляции, опирающейся на знания курса, например: «В зависимости от причины возникновения инфляции различают инфляцию спроса и инфляцию предложения.»;

(Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о видах инфляции.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса одну из возможных мер антиинфляционной политики, например: «Одной из мер антиинфляционной политики является сокращение социальных расходов государства и замораживание роста заработной платы в бюджетном секторе».

Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса одну из возможных мер антиинфляционной политики.

C6

Назовите три характерные черты семьи демократического (партнёрского, эгалитарного) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.

Пояснение.

В ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие характерные черты семьи демократического (партнёрского, эгалитарного) типа, например:

1) справедливое распределение домашних обязанностей (в семье К. нет функционально чёткого разделения и закрепления мужских и женских обязанностей (муж — кормилец, жена — хозяйка);

2) совместное обсуждение проблем и принятие решений всеми членами семьи (например, связанных с семейным бюджетом);

3) особая эмоциональная насыщенность отношений (примеры взаимной поддержки и кооперации взрослых и детей).

Могут быть названы другие черты, приведены другие примеры

C7

Гражданин иностранного государства, работающий по контракту в РФ, решил получить гражданство РФ. Назовите любые четыре требования, которым он должен соответствовать для приобретения гражданства РФ в общем порядке.

Пояснение.

В ответе могут быть названы следующие требования:

1) совершеннолетие (18 лет);

2) дееспособность;

3) пятилетний ценз оседлости;

4) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы страны;

5) наличие законного источника средств к существованию;

6) владение русским языком;

C8

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль выборов в политическом процессе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1) Демократический механизм принятия политических решений.

- 2) Избирательные права граждан:
- а) активное избирательное право;
 - б) пассивное избирательное право.
- 3) Демократическая процедура выборов.
- 4) Избирательные системы:
- а) мажоритарная;
 - б) пропорциональная;
 - в) смешанная.
- 5) Представительные органы власти.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Выполняя задание С 9, выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (запронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте ЗНАНИЯ, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие ПОНЯТИЯ, а также ФАКТЫ общественной жизни и собственный жизненный ОПЫТ.

С9.1

Философия	«Человек может быть определён как животное стыдящееся» (В. С. Соловьёв).
-----------	--

С9.2

Экономика	«Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия» (Г. С. Беккер).
-----------	--

С9.3

Социология, социальная психология	«Маргинальность – это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фардж).
-----------------------------------	--

С9.4

Политология	«Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, — это отделение политической науки от нравственной» (П. Шелли).
-------------	--

С9.5

Правоведение	«Если закон не встречает уважения в глазах блюстителей одного, то он не имеет святости в глазах народа» (А. С. Пушкин).
--------------	---

Пояснение.

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление – вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии

автора или характеризуется исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса - положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.